

NEWS LETTER



Citizen science



Przykładem takiej nauki obywatelskiej mogą być aplikacje, takie jak eBird, stworzona dla amatorskich obserwatorów ptaków. Użytkownicy mogą udostępniać tam swoje najnowsze obserwacje wraz ze zdjęciami i lokalizacją.

Citizen science, w polskim znaczeniu Nauka obywatelska, jest sposobem gromadzenia informacji i szansą na naukę dla wszystkich.

Każdy człowiek może gromadzić i udostępniać konkretne dane świadomie bądź nieświadomie.

Świadomie może brać udział w projektach, które skupiają się na badaniu zjawisk i analizowaniu zmian.

Nieświadomie dostarcza informacji o ważnych dla naukowców zmianach np. będąc członkiem mediów społecznościowych.

Dzięki udziałowi obywateli w badaniach stają się one bardziej opłacalne i mogą mieć ogólnościowy zasięg. Takie działania pomagają nie tylko w poszerzaniu wiedzy ale też promowaniu świadomości o ważnych dla ludzi zmianach oraz zjawiskach.

Zmiany klimatu to poważny problem, którego efekty odczuwamy już dziś. Według naszych badań najczęściej zauważanym problemem jest zanieczyszczenie powietrza, potem zanieczyszczenie wody, gleby oraz efekt cieplarniany.



Zmiany klimatu

Dane statystyczne związane z tymi zmianami przedstawiają, że



Już w 2019 r. większość ludności miejskiej w UE była narażona na poziomy kluczowych zanieczyszczeń powietrza, które szkodzą zdrowiu. 97% mieszkańców miast było w szczególności narażone na stężenia drobnego pyłu zawieszonego (PM_{2,5}), które przekraczały poziomy określone w nowych wytycznych WHO, tj. 5 µg/m³.



Wodę o niższej jakości (w 98,5% spełniającej wymagania) dostarczyły wodociągi o najniższej wydajności, tj. poniżej 100 m³/dobę oraz inne podmioty zaopatrujące w wodę (99,3 % wody spełniającej wymagania).

Unia Europejska chce ograniczyć emisję gazów cieplarnianych do 2030 roku o 55% w stosunku do poziomu z 1990 r. i do osiągnięcia neutralności klimatycznej do 2050 roku. Aby tak się stało potrzebujemy programów zwiększających świadomość i potrzebę działania.



W ponad 90% obszaru kraju występują gleby wytworzone z kwaśnych skał osadowych, powstałe w wyniku wymywania kationów o charakterze zasadowym.



W ciągu ostatnich 150 lat średnia temperatura wzrosła o prawie 0,8°C na świecie i o około 1°C w Europie. IPCC szacuje, że do 2100 r. globalna temperatura może zwiększyć się o kolejne 1,8– 4,0 °C.

Projekt VEforCA

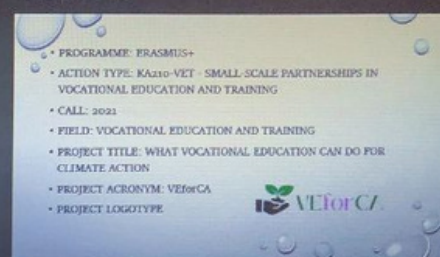
Cele główne

- Wsparcie kadry kształcenia i szkolenia zawodowego oraz osób uczących się w zrozumieniu wyzwań środowiskowych i zwiększeniu "umiejętności środowiskowych" poprzez aktywną edukację ekologiczną i wzmocnienie zdolności społeczności lokalnych
- Promowanie edukacji na rzecz zmian, rozwijanie krytycznego aktywnego obywatelstwa i rzecznictwo na rzecz zrównoważonego rozwoju



Cele szczegółowe

- Zwiększenie możliwości VET w zakresie angażowania się ze swoimi społecznościami w działania na rzecz środowiska i klimatu, przy jednoczesnym zwiększeniu ich zdolności do krytycznego myślenia
- Opracowanie otwartego programu eLearning dla nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego, umożliwiającego im wspieranie zaangażowania społeczności na rzecz środowiska
- Opracowanie zestawu zasobów w celu zwiększenia i zmierzenia świadomości ekologicznej wśród VET
- Zachęcanie do wspólnego procesu decyzyjnego i współprojektowania inicjatyw w zakresie polityki ochrony środowiska poprzez stosowanie podejścia opartego na wielu zainteresowanych stronach
- Zapewnienie szerokiego i trwałego dostępu do wyników projektu wśród osób uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego, nauczycieli, organizacji społeczeństwa obywatelskiego i decydentów politycznych



Brak notatek.

Działania

Partycypacyjne badania (kwestionariusze, FGI), uzupełniające badania danych zastanych dotyczące podejść obywatelskich, wyzwań i działań środowiskowych, które zostaną przedstawione w interaktywnym raporcie.

Opracowanie programu e-learningowego umożliwiającego nauczycielom kształcenia i szkolenia zawodowego promowanie działań środowiskowych opartych na społecznościach lokalnych.

Przeprowadzenie pilotażowego działania na rzecz świadomości ekologicznej słuchaczy VET z użyciem zestawu zrównoważonego rozwoju oraz pakietu oceny świadomości ekologicznej.

Rezultaty



– Interaktywny raport: wyzwania środowiskowe i działania w dziedzinie klimatu



– Program e-learningowy



– Zestaw zrównoważonego rozwoju



– Pakiet oceny świadomości ekologicznej w kształceniu i szkoleniu zawodowym

Nasze działania:

W ramach projektu w Polsce, Lublinie odbyło się pierwsze spotkanie partnerskie, na którym zostały zaplanowane prace projektowe. Przeprowadzone zostały badania ankietowe oraz kwestionariusze i opracowane rezultaty dotyczące sposobów wykorzystania nauki obywatelskiej na rzecz ochrony środowiska.

Wykonane zostały również zogniskowane wywiady grupowe z kadrą i uczestnikami kształcenia zawodowego w celu poszerzenia wiedzy i rozpoznania najlepszych rozwiązań w danej grupie oraz wywiady pogłębione z ekspertami nauki obywatelskiej gwarantujące pozyskanie zaawansowanych danych związanych z tematem wiodącym projektu.



Partnerzy

Fundacja „Fundusz Inicjatyw” (Polska) – Lider

Organizacja pozarządowa zajmująca się propagowaniem idei kształcenia ustawicznego, stwarzaniem i zapewnianiem warunków dla krzewienia i propagowania postaw humanistycznych, prospołecznych, przedsiębiorczych i patriotycznych.



Prometeo (Włochy) – Partner

Prometeo jest dostawcą usług edukacyjnych dla dorosłych i powstało w 2001 roku we Włoszech. Działania Prometeo obejmują różne sektory, takie jak kształcenie na odległość i inteligentna praca, środowisko i nowe technologie w rolnictwie: przemysł rolno-spożywczy, umiejętności zawodowe dla menedżerów, ekonomia i edukacja finansowa, młodzież, opieka zdrowotna, turystyka i eko-zawody, kobiety w pracy, włączenie społeczne, zatrudnienie i integracja migrantów.



Media:

FFI: www.ffi.org.pl



Prometeo: www.asprometeo.altervista.org



Facebook FFI: www.facebook.com/funduszinicjatyw



Zastrzeżenie:

Ten projekt otrzymał dofinansowanie z Unii Europejskiej. Treść wyraża poglądy wyłącznie jej autora (autorów). Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek przedstawione treści. Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych informacji.



Dofinansowane przez
Unię Europejską