



Obszar 4: Gospodarka odpadami

Pytania/stwierdzenia związane z obszarem						
Lp.	Pytanie/stwierdzenie	Zawsze	Często	Rzadko	Nigdy	Nie dotyczy
Dla indywidualnych osób						
1.	Czy aktywnie oddzielasz w domu odpady nadające się do recyklingu od nienadających się do ponownego przetworzenia?					
2.	Jak często decydujesz się na używanie produktów wielokrotnego użytku zamiast jednorazowych?					
3.	Czy kompostujesz odpady organiczne, takie jak resztki jedzenia i ścinki ogrodowe?					
4.	Czy kiedykolwiek brałeś/łaś udział w akcjach sprzątania dzielnic lub zgłosiłeś/łaś się jako wolontariusz do inicjatyw ekologicznych?					
5.	Czy podczas zakupów unikasz nadmiernego pakowania, np. poprzez wybieranie produktów o minimalnym opakowaniu lub kupowanie hurtowe?					
6.	Czy jesteś świadomy/a ograniczania marnowania żywności poprzez planowanie posiłków, wykorzystywanie resztek lub oddawanie nadmiaru żywności?					
7.	Czy przestawiłeś/łaś się na energooszczędne urządzenia i żarówki, aby zmniejszyć zużycie energii i ilość odpadów?					
8.	Łatwo mi określić, które odpady należą do jakiej kategorii (nadające się do recyklingu, niesortowane, organiczne itp.)?					
9.	Czy znasz wytyczne dotyczące usuwania odpadów niebezpiecznych obowiązujące w Twojej okolicy i czy ich przestrzegasz?					



10	Czy stosujesz w domu metody oszczędzania wody, takie jak likwidowanie wycieków, stosowanie armatury o niskim przepływie lub zbieranie wody deszczowej?					
11.	Czy podjąłeś/łaś kroki, aby zmniejszyć zależność od jednorazowych tworzyw sztucznych, na przykład używając butelek na wodę wielokrotnego użytku lub przynosząc własny kubek do kawy?					
12.	Czy znasz jakieś lokalne inicjatywy lub programy promujące redukcję i recykling odpadów?					
13.	Czy w miarę możliwości naprawiasz lub zmieniasz przeznaczenie przedmiotów zamiast je wyrzucać?					
14.	Czy jesteś świadomy/a wpływu, jaki mają na środowisko Twoje odpady elektroniczne?					
15.	Czy posiadasz wiedzę na temat właściwych metod utylizacji określonych rodzajów odpadów, takich jak sprzęt elektroniczny, baterie lub materiały niebezpieczne?					
Dla organizacji						
1.	Czy w Twojej organizacji obowiązuje polityka lub praktyka zachęcająca pracowników do ograniczania ilości odpadów, na przykład promująca korzystanie z opakowań wielokrotnego użytku lub promująca zakłady zajmujące się recyklingiem?					
2.	Czy wdrożyłeś/łaś w swojej organizacji jakieś inicjatywy mające na celu redukcję odpadów, takie jak biuro bez papieru, elektroniczne systemy zarządzania dokumentami lub efektywne wykorzystanie zasobów?					



3.	Czy Twoja organizacja aktywnie uczestniczy w programach recyklingu, zapewniając, że materiały nadające się do recyklingu są oddzielane i właściwie utylizowane?					
4.	Czy jesteś świadomy/a istnienia jakichkolwiek partnerstw lub współpracy z firmami lub organizacjami zajmującymi się gospodarką odpadami w celu zapewnienia właściwych praktyk w zakresie usuwania i recyklingu odpadów?					
5.	Czy przeprowadziłeś/łaś audyty lub oceny odpadów w celu zidentyfikowania obszarów wymagających poprawy i wdrożenia strategii redukcji ilości odpadów i efektywnego gospodarowania odpadami w Twojej organizacji?					

Instrukcja samooceny dla indywidualnych osób:

Za każdą odpowiedź „zawsze” i „często” otrzymujesz 1 punkt.

Liczba punktów: od 15 do 12 - *Świetnie sobie radzisz i wspierasz zrównoważony rozwój naszej planety - działaj dalej.*

Liczba punktów: od 11 do 8 - *Widać, że działasz na rzecz zrównoważonego rozwoju naszej planety - kontynuuj swoje działania i zastanów się, co jeszcze możesz zrobić.*

Liczba punktów: od 7 do 4 - *Podjęujesz kroki na rzecz zrównoważonego rozwoju planety, ale warto byłoby rozszerzyć swoje działania. Zastanów się, jakie zmiany możesz wprowadzić.*

Liczba punktów: od 3 do 0 - *To raczej początek Twojej drogi do zrównoważonego rozwoju naszej planety. Nie zniechęcaj się i pomyśl, co możesz zrobić. Nawet małe rzeczy mają duże znaczenie, jeśli robi je wiele osób.*

Zastrzeżenie:

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

