



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Erasmus +, Typ działania KA210-VET - Partnerstwa na małą skalę w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego

Projekt: 2021-2-PL01-KA210-VET-000047985

Co kształcenie zawodowe może zrobić dla działań na rzecz klimatu (VEforCA)

R4 Świadomość Ekologiczna - Pakiet oceny dla sektora VET

Kwestionariusz 3

do oceny wybranych zachowań

Wersja językowa: polska

Przygotowany przez:
Fundacja "Fundusz Inicjatyw" ("Initiative Fund" Foundation)
& PROMETEO

w ramach projektu

Co kształcenie zawodowe może zrobić dla działań na rzecz klimatu (VEforCA)





**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Instrukcja: Każde pytanie ma opcje odpowiedzi ponumerowane od 1 do 5. Cyfry od 1 do 5 nie są ocenami ani punktami – służą wyłącznie do zliczania danych podczas ich przetwarzania. Dlatego też nie należy sugerować się numeracją, a odpowiadać na pytania, biorąc pod uwagę ich treść oraz to, której ocenie jest bliższa nasza opinia: bardzo trudne, trudne, neutralne, łatwe, bardzo łatwe, lub: zdecydowanie nie, raczej nie, nie mam zdania, raczej tak, zdecydowanie tak. Dane demograficzne na początku ankiety są obowiązkowe i są wykorzystywane wyłącznie do celów statystycznych związanych z reprezentatywnością próby.

Kraj pochodzenia:

- Polska
- Włochy
- inny kraj
- brak odpowiedzi

Przedział wiekowy:

- 14-25
- 26-40
- 41-50
- powyżej 50
- brak odpowiedzi

Płeć:

- mężczyzna
- kobieta
- inna
- brak odpowiedzi

Wykształcenie:

- podstawowe
- zawodowe
- średnie
- wyższe
- inne (opisz)
- brak odpowiedzi

Status w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego:

- uczestnik/uczestniczka szkoleń
- trener/ka, nauczyciel/ka, doradca/doradczyni
- osoba zarządzająca
- inny (opisz)





OSZCZĘDZANIE WODY

1. Dbanie o to, by kran był zawsze zamknięty podczas mycia zębów, jest dla Ciebie?

1 (bardzo trudne)	2 (trudne)	3 (neutralne)	4 (łatwe)	5 (bardzo łatwe)
----------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------

2. Dbanie o to, aby nalewać do czajnika wyłącznie taką ilość wody jakiej potrzebujesz do przygotowania gorącego/ych napoju/ów, jest dla Ciebie?

1 (bardzo trudne)	2 (trudne)	3 (neutralne)	4 (łatwe)	5 (bardzo łatwe)
----------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------

3. Dbanie o to, by uruchamiać wyłącznie całkowicie naładowaną pralkę lub zmywarkę, jest dla Ciebie?

1 (bardzo trudne)	2 (trudne)	3 (neutralne)	4 (łatwe)	5 (bardzo łatwe)
----------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------

OSZCZĘDZANIE ENERGII

4. Dbanie o to, by ustawiać termostat w celu oszczędzania energii i zachowania komfortowej temperatury w domu, jest dla Ciebie?

1 (bardzo trudne)	2 (trudne)	3 (neutralne)	4 (łatwe)	5 (bardzo łatwe)
----------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------

5. Dbanie o to, by odłączać urządzenia elektroniczne, gdy nie są używane, aby zmniejszyć zużycie energii, jest dla Ciebie?

1 (bardzo trudne)	2 (trudne)	3 (neutralne)	4 (łatwe)	5 (bardzo łatwe)
----------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------



6. Dbanie o to, by przyswajać energooszczędne nawyki, takie jak używanie żarówek LED, energooszczędnych urządzeń lub wyłączanie światła po wyjściu z pokoju, jest dla Ciebie?

1 (bardzo trudne)	2 (trudne)	3 (neutralne)	4 (łatwe)	5 (bardzo łatwe)
----------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------

PRZEMYŚLANE ZAKUPY I ŻYWNOŚĆ

7. Dbanie o to, by kupować lokalne lub ekologiczne produkty spożywcze, jest dla Ciebie?

1 (bardzo trudne)	2 (trudne)	3 (neutralne)	4 (łatwe)	5 (bardzo łatwe)
----------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------

8. Dbanie o to, by planować posiłki z wyprzedzeniem, aby ograniczyć marnowanie żywności, jest dla Ciebie?

1 (bardzo trudne)	2 (trudne)	3 (neutralne)	4 (łatwe)	5 (bardzo łatwe)
----------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------

9. Dbanie o to, by ograniczać zużycie plastikowych opakowań jednorazowego użytku poprzez wybieranie produktów z minimalnym lub ekologicznym opakowaniem, jest dla Ciebie?

1 (bardzo trudne)	2 (trudne)	3 (neutralne)	4 (łatwe)	5 (bardzo łatwe)
----------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------

ZARZĄDZANIE ODPADAMI

10. Dbanie o to, by prawidłowo segregować i sortować odpady nadające się do recyklingu od odpadów nienadających się do recyklingu, jest dla Ciebie?

1 (bardzo trudne)	2 (trudne)	3 (neutralne)	4 (łatwe)	5 (bardzo łatwe)
----------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------



Dofinansowane przez
Unię Europejską

11. Dbanie o to, by zmniejszać ilość przedmiotów jednorazowego użytku, których używasz na co dzień, jest dla Ciebie?

1 (bardzo trudne)	2 (trudne)	3 (neutralne)	4 (łatwe)	5 (bardzo łatwe)
----------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------

12. Dbanie o to, by kompostować odpady organiczne w celu uniknięcia ich składowania na wysypiskach, jest dla Ciebie?

1 (bardzo trudne)	2 (trudne)	3 (neutralne)	4 (łatwe)	5 (bardzo łatwe)
----------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------

RECYKLING I UPCYKLING

13. Dbanie o to, by konsekwentnie poddawać recyklingowi papier, plastik, szkło i metal w Twoim gospodarstwie domowym, jest dla Ciebie?

1 (bardzo trudne)	2 (trudne)	3 (neutralne)	4 (łatwe)	5 (bardzo łatwe)
----------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------

14. Dbanie o to, by znajdować kreatywne sposoby na upcykling lub zmianę przeznaczenia przedmiotów, które w przeciwnym razie zostałyby wyrzucone, jest dla Ciebie?

1 (bardzo trudne)	2 (trudne)	3 (neutralne)	4 (łatwe)	5 (bardzo łatwe)
----------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------

15. Dbanie o to, by aktywnie poszukiwać możliwości recyklingu i upcyklingu w Twojej społeczności i zachęcanie do tego innych, jest dla Ciebie?

1 (bardzo trudne)	2 (trudne)	3 (neutralne)	4 (łatwe)	5 (bardzo łatwe)
----------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------





AKTYWNY TRANSPORT I MOBILNOŚĆ

16. Dbanie o to, by korzystać z aktywnych środków transportu, takich jak chodzenie pieszo lub jazda na rowerze na krótkie dystanse, jest dla Ciebie?

1 (bardzo trudne)	2 (trudne)	3 (neutralne)	4 (łatwe)	5 (bardzo łatwe)
----------------------	---------------	------------------	--------------	---------------------

17. Czy jesteś skłonny/a korzystać z podwożenia się nawzajem lub korzystania z jednego pojazdu (carpooling lub ridesharing) w celu zmniejszenia liczby pojazdów na drogach?

1 (zdecydowanie nie)	2 (raczej nie)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej tak)	5 (zdecydowanie tak)
-------------------------	-------------------	-----------------------	-------------------	-------------------------

18. Czy jesteś skłonny/a do korzystania z pojazdów niskoemisyjnych lub elektrycznych jako alternatywy dla konwencjonalnych pojazdów napędzanych paliwami kopalnymi?

1 (zdecydowanie nie)	2 (raczej nie)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej tak)	5 (zdecydowanie tak)
-------------------------	-------------------	-----------------------	-------------------	-------------------------

19. Czy czujesz się bardziej świadomy/a w kwestii zachowań proekologicznych w porównaniu do czasu przed wypełnieniem drugiego kwestionariusza (około miesiąc temu)?

1 (zdecydowanie nie)	2 (raczej nie)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej tak)	5 (zdecydowanie tak)
-------------------------	-------------------	-----------------------	-------------------	-------------------------

20. Czy Twoja wiedza na temat ekologii wzrosła od czasu wypełnienia pierwszego kwestionariusza?

1 (zdecydowanie nie)	2 (raczej nie)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej tak)	5 (zdecydowanie tak)
-------------------------	-------------------	-----------------------	-------------------	-------------------------



Dofinansowane przez
Unię Europejską

21. Czy czujesz, że coś zmieniło się w Twoim życiu (pod względem dbania o planetę) od momentu rozpoczęcia wypełniania kwestionariuszy? (pytanie otwarte)

22. Czy masz jakieś plany lub pomysły na dalsze działania proekologiczne? (pytanie otwarte)

23. Czy uważasz, że zdobyte podczas kursu, lekcji ekologicznej i wizyty studyjnej informacje były przydatne pod względem podnoszenia umiejętności i wiedzy w zakresie świadomości ekologicznej?

1 (zdecydowanie nie)	2 (raczej nie)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej tak)	5 (zdecydowanie tak)
----------------------------	-------------------	--------------------------	-------------------	----------------------------

24. Czy opracowane w projekcie rezultaty, m. in. kurs szkoleniowy, lekcja ekologii, wizyta studyjna były kompletne i pozwoliły pozyskać oczekiwaną wiedzę?

1 (zdecydowanie nie)	2 (raczej nie)	3 (nie mam zdania)	4 (raczej tak)	5 (zdecydowanie tak)
----------------------------	-------------------	--------------------------	-------------------	----------------------------





**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

© Fundacja "Fundusz Inicjatyw", 2023

© Prometeo, 2023



Licencja ta pozwala innym remiksowanie, zmienianie i tworzenie na bazie tego utworu w sposób niekomercyjny, pod warunkiem wskazania autora i udzielenia mu licencji na swoje nowe dzieła na identycznych warunkach.

<https://creativecommons.org/licenses/?lang=en>

Zastrzeżenie: Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

